

ENTREVISTA **Ángel Martín**

Humorista. Mañana en el Teatro Alameda

«Me gusta pensar que ser metódico y disciplinado lo arruina todo» P 51



CONSEJO DE GOBIERNO P 15

Hijos predilectos de Andalucía

Manuel García Caparrós, Antonio Banderas y Carmen Laffon



HOY CON La Opinión DE MÁLAGA

MINIATURAS DE CERÁMICA

Plato de cerámica popular del siglo XX

0,30€



La Opinión DE MÁLAGA

www.laopiniondemalaga.es

MIÉRCOLES, 20 DE FEBRERO DE 2013 | AÑO XV | NÚMERO 4.979 | DIRECTOR JUANDE MELLADO

PRECIO 1,20€

Este diario utiliza papel reciclado al 80,5%



Destituido el segundo de la Policía Local por falta de sintonía política

► El intendente mayor de la policía de Málaga, José Berruezo, participó en la elaboración de dos informes que han incomodado a los responsables municipales P 5

■ El cese le fue comunicado el jueves pasado y será relegado a un puesto de menor responsabilidad, aunque aún no se ha hecho efectivo. El desencadenante fue un informe sobre el uso indebido

de un carné policial por parte de un particular y su intervención en el atestado del accidente que costó la vida a un niño de seis años en la pasada edición de la cabalgata de Reyes.

TD

Oporto 1

Málaga CF 0

Un gol ilegal tumba al Málaga

► El Málaga se vio superado durante todo el partido por el Oporto, aunque el único gol fue en fuera de juego. Toca remontada en La Rosaleda el miércoles 13 de marzo. P 38-46

Moutinho tras su tanto ante el Málaga, jugada precedida por un justo fuera de juego. El jugador del Oporto celebra el gol mirando al linier.



Los estudiantes de la UMA otorgan un notable alto a sus profesores

■ Los profesores de la Universidad de Málaga conservan su solvencia entre el alumnado, que vuelve a calificarlos con generosidad en la encuesta anual que elabora el Centro Andaluz de Prospectiva. P 3

Málaga

La Comisaría tendrá un retrete para los usuarios 27 años después

► LAS INSISTENTES QUEJAS DE UN CIUDADANO ACABAN CON EL DESFILE HACIA LOS BARES DE LA ZONA COMO ÚNICA ALTERNATIVA P 16

Además

El PP aprueba en solitario la Ley de Costas que amnistía quinientas casas de El Palo

■ El Congreso da luz verde a la reforma de la ley, cuestionada por PSOE e IU porque dicen que abre el litoral al negocio privado. P 4

Los enfermeros de las UCI del Carlos Haya y del Clínico irán a la huelga en marzo

■ Reclaman la contratación de ocho trabajadores para completar ambas plantillas. P 12

Jornadas del Marisco y del Arroz
del 8 al 24 de febrero **El Mero**
• Los Mellizos •

Parrillada 60 € (2 pers.)
Mariscada 50 € (2 pers.)
Arroces desde 12 € (pers.)

PUERTO DEPORTIVO DE BENALMÁDENA
Tel. 952 44 07 52 • www.losmellizos.net

El profesorado de la UMA es el mejor valorado en la región por los alumnos

► Los estudiantes, en plena ebullición de protestas y pérdida de recursos, califican con un 7,7 la labor de los docentes, la máxima nota de las encuestas realizadas en Andalucía ► El 57,1% de los suspendidos el año pasado obtiene, además, el aprobado



Antonio Pascual, Adelaida de la Calle y José Ángel Narváez presentaron ayer los datos en el Rectorado de la Universidad de Málaga. LA OPINIÓN

L. MARTÍN MÁLAGA

■ A pesar del eco de los recortes y la tensión creciente en el mundo estudiantil, los profesores de la Universidad de Málaga (UMA) conservan su solvencia y credibilidad entre el alumnado, que ha vuelto a calificarlos con generosidad en la encuesta anual que elabora el Centro Andaluz de Prospectiva. Es más, en esta ocasión con la máxima puntuación -7,76- del conjunto de instituciones en las que se realiza la consulta -Sevilla y Granada, incluidas-.

Según detallaron ayer la rectora, Adelaida de la Calle, y el director del centro de demoscopia, Antonio Pascual, la nota obtenida por los profesores refleja en Málaga una evolución gradual y constante, en muchos casos relacionada con las correcciones introducidas por el propio personal docente después de conocer los resultados de ediciones anteriores. El estudio examina individualmente a cada profesor, que recibe la información de manera confidencial y exhaustiva, lo que de acuerdo con De la Calle, sirve para plantear «objetivos a mejorar».

Del conjunto de profesores evaluados, un 93,7 por ciento alcanzan el aprobado, con un 18,3 por cien, además, con la calificación de sobresaliente. También se subraya la reválida de los que suspendieron el pasado año: en concreto, el 57,1 por ciento de los

docentes de los que desconfiaba el alumnado el pasado curso han logrado redimirse en esta última encuesta.

Entre los aspectos más valorados, figura el cumplimiento de las obligaciones; más del 91 por ciento de los estudiantes de la UMA considera que sus profesores imparten las clases con puntualidad y conceden un notable alto (8,6) al clima de trabajo y participación que propician, aunque con una nota más baja en lo que respecta a uno de los objetivos del espacio de enseñanza europeo, la comunicación fluida y espontánea, que se queda en un 7,58.

En opinión de los alumnos, los profesores, no obstante, han sabido sortear con acierto las nuevas exigencias incorporadas en el programa de estudios, que en la convergencia con los fines de Europa, dedica más espacio a los aspectos prácticos que al conocimiento teórico. Así, la capacidad para ajustarse a la planificación de la asignatura -modificada con la asimilación del llamado plan Bolonia- es aquilataada con un 8,2, un notable se repite casi en la misma escala -8,1- en cuanto a la coordinación de actividades teóricas y prácticas.

El punto más negativo se recoge en el uso de las tutorías, que sigue siendo minoritario. De hecho, más de la mitad de los estudiantes -el 54,6 por ciento- reconoce no asistir; un hecho que la rectora asocia, sin embargo,

Opinión del alumnado sobre el profesorado

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (NOTA DEL 1 AL 5)

ASISTE REGULARMENTE A CLASE	4,51
IMPARTE LAS CLASES EN EL HORARIO FIJADO	4,35
CUMPLE SU LABOR DE TUTORÍA	4,13

▼ COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS (DEL 1 AL 5)

Explica los contenidos con seguridad	4,13
Resuelve las dudas que se le plantean	4,06
Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje	3,98
Expone ejemplos en los que pone en práctica los contenidos de la asignatura	3,95
Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,84
Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,81
Fomenta un clima de trabajo y participación	3,81
Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,68

Documentación: Universidad de Málaga

DPTO. INFOGRAFÍA ► LA OPINIÓN

con la utilización de alternativas como las plataformas de participación virtual. «Supongo que a medida que se vaya implantando el espacio de enseñanza europeo y haya que elegir máster se acudirán más a las tutorías para buscar orientación personal», indicó Pascual.

Las buenas notas del personal docente se moderan también en

otros parámetros como la motivación de los estudiantes, el empleo de la bibliografía y las fuentes recomendadas en la asignatura, las competencias docentes o los criterios de evaluación, aunque eso, sí, sin salirse de la calificación de notable.

A la luz de estos resultados, un 0,06 más altos que los del pasado ejercicio, Antonio Pascual, pro-

fesor a su vez de la Universidad de Sevilla, insistió en que los profesores constituyen «la mayor fortaleza» de la UMA. «Es más que valorable que la calificación haya subido en un año tan difícil», precisó.

En el estudio también aparece el nivel de dificultad que plantean a los alumnos las asignaturas, que es sorprendentemente alto o muy alto para la mitad de los encuestados. El responsable del Centro Andaluz de Prospectiva vinculó este dato con el del grado de interés hacia la materia- que ha subido hasta el 71,7 por ciento- .«Con el nuevo modelo educativo de un lado la dificultad se mantiene mientras que el interés asciende», precisó.

Los profesores también salen bien parados del análisis en los aspectos más relacionados con su desempeño profesional; cerca del 90 por ciento de los estudiantes admite que los docentes resuelven las dudas que se plantean en clase y ocho de cada diez dicen, además, que se muestran interesados en el grado de comprensión de sus explicaciones. En cuanto al trato personal, la puntuación es de un 8,5.

La encuesta de satisfacción del alumnado- que evalúa con 1 sobre 5 un total de 28 preguntas- se incluye ya entre los criterios y la documentación a aportar en los procesos de selección y de promoción de rango entre los profesores.