



Lunes, 16 de enero de 2012 Madrid 9:27 Cambiar

Qué.es en PDF

Qué.es Móvil

Qué.es RSS

Qué.es Widgets

Portada Noticias Deportes Famosos Televisión Tecnología Curiosas Ocio Más

Powered by Google™ Buscar

Ciudades Zaragoza | Asturias | Barcelona | Bilbao | Castellón | Logroño | Huesca | Madrid | Málaga | Sevilla | Valencia |

### Málaga

Twitter RSS Fotos Videos Blogs  
Málaga Málaga Málaga Málaga

#### Los alumnos de la UMA otorgan una nota media de 7,7 a sus profesores

Los estudiantes de la Universidad de Málaga (UMA) han otorgado a sus profesores del curso 2010-2011 una calificación media de notable, un 7,7 sobre 10, según los datos del informe de las encuestas de evaluación del profesorado de la UMA realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva.

13 de enero de 2012

Esta página ha sido vista 45 veces. Entra para que tus amigos sepan que la has leído.

Recommend | **Twitter** 3 | En Tuenti



MÁLAGA, 13 (EUROPA PRESS)

Los estudiantes de la Universidad de Málaga (UMA) han otorgado a sus profesores del curso 2010-2011 una calificación media de notable, un 7,7 sobre 10, según los datos del informe de las encuestas de evaluación del profesorado de la UMA realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva.

En la encuesta, el 93,7 por ciento de los profesores son valorados de forma positiva por los alumnos, mientras que el 61,3 por ciento de los docentes que no sacaron buenas notas el curso pasado sí la obtienen este año. Otra de las cuestiones a destacar es el epígrafe dedicado al cumplimiento de las obligaciones docentes, que alcanza una valoración media de un 4,33 sobre 5.

La calificación global supone una mejora respecto a la valoración media realizada en años anteriores, ya que las notas previas fueron un 7,66 --en el curso 2009-2010--, 7,66 --curso 2008-2009--, 7,62 --en 2007-2008--, y 7,42 --en el curso 2005-2006--.

Tanto la rectora de la Universidad de Málaga (UMA), Adelaida de la Calle, como el director del Centro Andaluz de Prospectiva, Antonio Pascual, que han estado presentes en la rueda de presentación de los datos este viernes, han coincidido en que los datos demuestran que la evaluación va cumpliendo sus objetivos de afianzar las fortalezas de los distintos departamentos de la universidad y eliminar las debilidades.

Los datos presentados responden al análisis de más de 115.000 cuestionarios repartidos en la Universidad de Málaga, que, según ha detallado Antonio Pascual, desprendieron más de 4,6 millones de datos. Se trata de un estudio exhaustivo, individual y secreto donde, en respuesta a 28 preguntas, el alumno valora de 1 a 5 el trabajo que realiza el profesor en el aula.

El fin último de este trabajo es saber lo que opinan los estudiantes de la programación docente de la UMA, así como el grado de cumplimiento de los programas, las habilidades didácticas de los profesores, el ambiente que hay en las clases, los criterios de evaluación, y la planificación de la docencia, entre otras cuestiones.

Pascual, por su parte, ha destacado la buena opinión que tienen los estudiantes de su profesorado, al otorgarle un 4,11 al ítem referido a si el docente se ajusta a la planificación de las asignaturas; un 4,03 a si se han coordinado las actividades teóricas y prácticas, un 4,10 a si explican los contenidos con seguridad, un 4,05 a si resuelven las dudas que se le plantean, un 3,81 a si se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones, un 4,06 a si se ajusta a los programas de la asignatura o un 4,01 al ambiente de clase y la relación profesor-alumno.

#### CENTROS

En el ranking de centros mejor valorados, destacan la Facultad de Psicología, la Facultad de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional, la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Medicina y la de Ciencias de la Educación.

En lo que se refiere a las titulaciones, sobresalen Enfermería, el grado en Ingeniería de Computadores, Ingeniería Electrónica, licenciatura en Filosofía Clásica, Filosofía e Ingeniería Técnica de Telecomunicación-Sistemas Electrónicos.

Por departamentos, los mejor valorados son Radiología y Medicina Física, Otorrinolaringología, Biología Celular y Genética, Fisiología Humana y de la Educación Física y Deportiva, Teoría e Historia de la Educación y Medicina y Dermatología.

Por último, la mayor debilidad detectada por este estudio es la falta de asistencia por parte del alumnado a las tutorías, lo que De la Calle ha interpretado como un aspecto que va mejorando con la incorporación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Gente Qué! | Connect | Twitter | ANÓNIMO

Añadir comentario



Escribe su comentario.

La actualización en tiempo real está habilitada.

(PAUSAR)

Mostrando 0 comentarios

Gente Qué!

Ordenar por: los más recientes primero

Si la actividad de usuarios QUÉ.es. Crea tu cuenta gratis en 10 segundos para relacionarte y estar mejor informado.

Bienvenido a Gente Qué! | Accede directamente si tienes cuenta en

Más información

Pulso Entrar

Suscribirse a Qué.es

Like 24118 likes. Sign Up to see what your friends like.

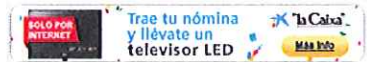
Seguir @quees 4,675 seguidores

147 Qué.es - Recomendar a un amigo

¡Enhorabuena!  
Conexión realizada el: 16 de Enero del 2012 a las 8:23h

Nuestro sistema aleatorio de selección de ganadores podría elegirle como ganador de uno de estos 3 premios: un iMac, un iPad o un iPhone

Como usuario afortunado,



Recent Activity facebook

Sign Up Create an account or log in to see what your friends are doing.

- Sentencia del juicio por Marta del Castillo: 20 años de cárcel para Carcaño, su hermano, la novia.**  
1,373 people recommend this.
- La Infanta Cristina invitó en Aizoon 1.500 euros y ganó 571.000 euros -- Qué.es --**  
431 people recommend this.
- De Palomares al Prestige, adiós a Manuel Fraga -- Qué.es --**  
51 people recommend this.
- Rivas ofrece piso gratis a jóvenes a cambio de trabajos sociales en su barrio -- Qué.es --**  
103 people recommend this.

Facebook social plugin