

Málaga

EDUCACIÓN Los estudiantes 'examinan' a sus maestros

Los alumnos de la UMA ponen un notable a sus profesores

Los docentes de Enfermería, Ingeniería de Computadores, Ingeniería Electrónica y Filología Clásica son los más valorados • Se han cruzado más de 4 millones de datos



Carlos Benavides, vicerrector de Calidad, Adelaida de la Calle y Antonio Pascual, ayer 'enseñando las notas' a los medios.

JAVIER ALBIÑANA

Ángel Recio / MÁLAGA

Una vez al año los estudiantes de la Universidad de Málaga tienen la posibilidad de *vengarse* y poner nota a sus profesores. Sus respuestas no solo no caen en saco roto sino que son bastante valoradas por los gestores de la UMA, hasta el punto de que se informa a los docentes de forma privada sobre sus resultados. Si no pasan el corte, le instan a ponerse las pilas y la fórmula funciona porque el 61,3% de los profesores que recibieron una valoración negativa en el curso 2009/2010 han conseguido aprobar en el ejercicio 2010/2011.

En el último estudio de evaluación correspondiente al curso pasado elaborado por la UMA y el Centro Andaluz de Prospectiva se ponen de relieve dos aspectos: o los alumnos son magnánimos o el nivel del profesorado de la universidad malagueña es realmente alto. Las puntuaciones dadas por los estudiantes son privadas y, por tanto, no debería haber miedo a responder la verdad. Eso le da más valor al notable que, en conjunto, reciben los docentes de la UMA por parte de su alumnado: un 7,7.

El análisis es exhaustivo. Se han evaluado 112 titulaciones, 83 departamentos y se han hecho 115.000 cuestionarios de forma

Se dispara el número de consultas por correo electrónico

La llegada de las nuevas tecnologías ha supuesto un cambio importante en todas las facetas de la sociedad e, incluso, en espacios tradicionales como la universidad. Tanto la rectora de la UMA, Adelaida de la Calle, como el profesor Antonio Pascual, destacaron ayer que se ha convertido en algo habitual el hecho de que los estudiantes envíen sus dudas a los profesores a través del correo electrónico o de los fo-

ros internos de las facultades, haciendo un tipo de tutoría distinto al habitual. Ese cambio de tendencia se pone de manifiesto porque, según la encuesta, el 56% de los alumnos no utiliza nunca el horario de tutoría y un 34% sólo lo emplea alguna vez. Pascual matizó que esta estadística se refiere a la tutoría clásica, es decir, la presencial en el despacho del profesor y no a la que se pueda hacer por las redes.

que se han tenido que cruzar 4,6 millones de datos. Tras observar todas las respuestas, se deduce que los profesores de las titulaciones de Enfermería, Ingeniería de Computadores, Ingeniería en Electrónica, Filología Clásica y Filosofía son los mejor valorados, con puntuaciones desde el 8,5 hasta el 9,2. Por departamentos, los que reciben más aplausos son los de Radiología y Medicina Física, Otorrinolaringología y Otorrinolaringología; Biología Celular y Genética; Fisiología Humana y de la Educación Física y Deportiva; Teoría e Historia de la Educación; y Medicina y Dermatología.

El director del Centro Andaluz de Prospectiva, Antonio Pascual, destacó ayer que esas titulaciones y departamentos fueron las que obtuvieron una mejor calificación pero, en líneas generales, las notas fueron positivas para todos. El 93,7% de los profesores fueron valorados de forma favorable e incluso el 18% recibió una nota igual o superior al 9, es decir, sobresaliente o matrícula de honor. La encuesta subraya que los alumnos consideran positiva la labor de los

61,3

POR CIENTO

Es el porcentaje de profesores que 'suspendieron' en el curso anterior, han tomado nota y han aprobado

profesores en el cumplimiento de sus obligaciones, la planificación y cumplimiento del plan docente, sus habilidades didácticas, los criterios de evaluación o el ambiente de clase y la relación entre maestro y alumno.

La rectora de la UMA, Adelaida de la Calle, estaba ayer contenta con los resultados. "Es una satisfacción ver que efectivamente se van superando los criterios de calidad y que la nota media se supera año tras año", indicó, a la vez que rompió una lanza en favor de sus trabajadores. "Se dice que los funcionarios no cumplimos y es loable comprobar que el funcionario universitario sí cumple y se esfuerza por mejorar", añadió. Los alumnos han sido buenos con sus profesores. Ahora queda por ver si habrá *quid pro quo* en los próximos exámenes.

Ciedes recibe 25 consultas para el concurso de ideas del Guadalmedina

Un total de 38 equipos están inscritos en el proceso para determinar el futuro proyecto

Redacción / MÁLAGA

El futuro del río Guadalmedina sigue aún en el aire y pendiente del proyecto que determinará su imagen. La Fundación Cie-

des ha recibido un total de 25 consultas procedentes de los 38 equipos inscritos en el concurso de ideas sobre la integración urbana del río que cruza el casco urbano de la ciudad y al que algunos se refieren como su cicatriz. En concreto, todas las consultas han girado en torno a cuestiones técnicas y adminis-

trativas, refiriéndose en "un porcentaje alto" a la posibilidad de incluir nuevos miembros en los equipos o a la forma de conseguir diversos mapas para ampliar cartografía.

De esta forma, la fundación ha informado a todos los equipos de las consultas recibidas y ha acompañado tal informa-



El cauce del río Guadalmedina.

ción con la respuesta correspondiente en cada caso, según lo establecido en las bases del concurso, según indicó ayer en un comunicado de prensa remitido a este periódico.

Este concurso pretende recibir las mejores propuestas para la integración del río en la vida cotidiana de la ciudad, como germen de las actuaciones a desarrollar por las administraciones competentes para alcanzar los objetivos planteados por la sociedad malagueña a través del segundo Plan Estratégico.