

Málaga
Encuestas de evaluación

Los alumnos de la UMA otorgan una nota media de 7,7 a sus profesores

Directorio

- Centro Andaluz Prospectiva
- Universidad Málaga
- Ingeniería Técnica Telecomunicación Sistemas Electrónicos
- Antonio Pascual



Foto: EUROPA PRESS/UMA

MÁLAGA, 13 Ene. (EUROPA PRESS) -

Los estudiantes de la Universidad de Málaga (UMA) han otorgan a sus profesores del curso 2010-2011 una calificación media de notable, un 7,7 sobre 10, según los datos del informe de las encuestas de evaluación del profesorado de la UMA realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva.

En la encuesta, el 93,7 por ciento de los profesores son valorados de forma positiva por los alumnos, mientras que el 61,3 por ciento de los docentes que no sacaron buenas notas el curso pasado sí la obtienen este año. Otra de las cuestiones a destacar es el epígrafe dedicado al cumplimiento de las obligaciones docentes, que alcanza una valoración media de un 4,33 sobre 5.

La calificación global supone una mejora respecto a la valoración media realizada en años anteriores, ya que las notas previas fueron un 7,66 --en el curso 2009-2010--, 7,66 --curso 2008-2009--, 7,62 --en 2007-2008--, y 7,42 --en el curso 2005-2006--.

Tanto la rectora de la Universidad de Málaga (UMA), Adelaida de la Calle, como el director del Centro Andaluz de Prospectiva, Antonio Pascual, que han estado presentes en la rueda de presentación de los datos este viernes, han coincidido en que los datos demuestran que la evaluación va cumpliendo sus objetivos de afianzar las fortalezas de los distintos departamentos de la universidad y eliminar las debilidades.

Los datos presentados responden al análisis de más de 115.000 cuestionarios repartidos en la Universidad de Málaga, que, según ha detallado Antonio Pascual, desprendieron más de 4,6 millones

de datos. Se trata de un estudio exhaustivo, individual y secreto donde, en respuesta a 28 preguntas, el alumno valora de 1 a 5 el trabajo que realiza el profesor en el aula.

El fin último de este trabajo es saber lo que opinan los estudiantes de la programación docente de la UMA, así como el grado de cumplimiento de los programas, las habilidades didácticas de los profesores, el ambiente que hay en las clases, los criterios de evaluación, y la planificación de la docencia, entre otras cuestiones.

Pascual, por su parte, ha destacado la buena opinión que tienen los estudiantes de su profesorado, al otorgarle un 4,11 al ítem referido a si el docente se ajusta a la planificación de las asignaturas; un 4,03 a si se han coordinado las actividades teóricas y prácticas, un 4,10 a si explican los contenidos con seguridad, un 4,05 a si resuelven las dudas que se le plantean, un 3,81 a si se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones, un 4,06 a si se ajusta a los programas de la asignatura o un 4,01 al ambiente de clase y la relación profesor-alumno.

CENTROS

En el ranking de centros mejor valorados, destacan la Facultad de Psicología, la Facultad de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional, la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Medicina y la de Ciencias de la Educación.

En lo que se refiere a las titulaciones, sobresalen Enfermería, el grado en Ingeniería de Computadores, Ingeniería Electrónica, licenciatura en Filosofía Clásica, Filosofía e Ingeniería Técnica de Telecomunicación-Sistemas Electrónicos.

Por departamentos, los mejor valorados son Radiología y Medicina Física, Oftalmología y Otorrinolaringología, Biología Celular y Genética, Fisiología Humana y de la Educación Física y Deportiva, Teoría e Historia de la Educación y Medicina y Dermatología.

Por último, la mayor debilidad detectada por este estudio es la falta de asistencia por parte del alumnado a las tutorías, lo que De la Calle ha interpretado como un aspecto que va mejorando con la incorporación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

© 2012 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.