

Editorial. Ejercicio de evaluación continua al profesorado universitario

En la Universidad de Jaén no sólo se examinan los estudiantes. Desde hace años, el centro Andaluz de Prospectiva realiza, previo encargo de la propia institución académica, una exhaustiva encuesta entre los universitarios, en la que se han procesado 1.831.000 datos y evaluado más de 30 titulaciones, 34 departamentos y más de 1.000 profesores, que no deja de ser una evaluación seria y rigurosa de la plantilla docente. O lo que es lo mismo, la nota que los alumnos ponen a sus profesores. La fiabilidad del estudio viene avalada no sólo porque quien lo realiza es una entidad indepen-

diente, sino porque es totalmente secreta e individual, de forma que las respuestas tienen el valor añadido de lo confidencial. Y, como en anteriores ediciones, la calificación global es de notable alto, un 7,9 en concreto, una nota que año tras año se va superando. Entre los puntos fuertes de la docencia, destaca que casi el 90% del alumnado considera que el profesorado resuelve las dudas y explica los contenidos con seguridad, además, el 92,2% por ciento cree que el profesorado es respetuoso con sus alumnos. Por el contrario, que entre los puntos más débiles destaca la poca utilidad que los universitarios hacen de las tutorías. Sobre los títulos de



Los resultados de la encuesta permiten mejorar la calidad de la docencia en la Universidad

Grado, la gran novedad de este curso académico, la encuesta denota que ha favorecido el incremento de la asistencia a clase.

Con la encuesta en la Universidad se pretende, en suma, además de rendir cuentas, detectar las posibles debilidades del sistema, de la mano directa de los propios usuarios, de manera que se pueda actuar cuanto antes para corregirlas y mejorar la docencia que se imparte en las aulas de los campus jiennenses. La iniciativa merece un aplauso por lo que implica de autocrítica, un sano ejercicio del que siempre se aprende y da ejemplo de una institución que intenta mejorar la calidad que imparte en sus aulas.