



Miércoles 11/11/2009. Actualizado **16:50h.**

EDUCACIÓN | Por los alumnos

El 92,3% del profesorado de la UMA es evaluado favorablemente

Europa Press | Málaga

Actualizado **miércoles 11/11/2009 16:50 horas**

El 92,3% del profesorado de la Universidad de Málaga (UMA) ha recibido por parte de los alumnos **una evaluación positiva** durante el curso 2008/2009, mientras que sólo en el 7,7% de los casos fue desfavorable, según los datos ofrecidos este miércoles por el presidente del Centro Andaluz de Prospectiva (CAP), Antonio Pascual.

Un 43% de los profesores que recibieron una evaluación negativa durante el curso anterior tuvieron una positiva en el correspondiente a 2008/2009; mientras que el **18,6% del profesorado**, es decir, dos de cada 10, supera la valoración de 4,5, -sobresaliente-, siendo 2,2 puntos porcentuales más que en curso anterior.

En cuanto a la valoración del alumnado de la Universidad a la **actuación docente del profesorado** en el curso de 2008-2009 fue de 7,66 sobre 10, lo que supone que la valoración global mejora respecto a años anteriores, siendo de 7,42 en el curso 2005/2006; 7,56 en 2006/2007 y un 7,62 en 2007/2008.

La rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, ha destacado en rueda de prensa que superen la nota del año anterior, "por tanto, **progresamos adecuadamente**", al tiempo que ha agregado que "creo que es un notable, muy notable, a la hora de considerar cómo ven los estudiantes a los profesores".

No obstante, ha indicado que "**el porcentaje de suspensos es mínimo**", y ha aseverado que lo que se hace para mejorar a los suspensos es ofertar a los profesores que se apunten a un Plan de Formación del profesorado de la Universidad donde se da una formación que "va ligada más que a contenidos, a las metodologías".

Por otro lado, entre los centros mejor valorados se encuentran la **Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud**, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo y la Escuela Universitaria de Turismo. No obstante, Pascual ha asegurado que los centros con una menor valoración superan la nota del siete sobre 10, es decir, notable.

Entre los departamentos mejor valorados por los alumnos, destacan el de **Medicina y Dermatología, que obtiene una nota de un 9,5 sobre 10**; Teoría e Historia de la Educación; Anatomía y Medicina Legal, y Farmacología y Pediatría. Mientras que entre las titulaciones mejor valoradas se encuentra Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras, con una nota de un 4,66 sobre cinco; Diplomado en Trabajo Social, e Ingeniero en Electrónica.

De la Calle ha destacado entre los aspectos importantes que tiene este año la encuesta de satisfacción docente del curso 2008/2009, en la que los alumnos evalúan al profesorado, algunas modificaciones elaboradas, y ha explicado que en relación con los años anteriores se ha elaborado

una modificación de la encuesta "para adaptarla más a los **criterios de la ANECA** --Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación--".

Así, la rectora de la UMA ha expuesto que "la ANECA ha diseñado un sistema de evaluación del profesorado, llamado docencia", y que requiere entre otros aspectos la encuesta del profesorado que "es un valor que los profesores tienen que añadir a su currículum a la hora de solicitar la acreditación para poder ocupar una plaza de las distintas escalas de profesorado universitario". Además, otra novedad es que la encuesta vuelve a estar asignada al **Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social**.

Datos de la encuesta

En relación con la Planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente, los alumnos otorgan **un 8,24 sobre 10 al ajuste de la planificación de la asignatura**. Además, el 38,7% del alumnado otorga la máxima valoración -un cinco- a la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. Aunque, un 86,7% no supo contestar si el trabajo a desarrollar es acorde con el número de créditos, siendo sólo del 13% los alumnos que contestaron a esa pregunta.

Por otro lado, el **cumplimiento de las obligaciones docentes** repite en 2008/2009 como el aspecto mejor valorado del profesorado de la UMA. Así, el 83,1% de los alumnos realiza una evaluación favorable al cumplimiento de las obligaciones docentes.

Los aspectos que Pascual ha calificado como fortalezas de la UMA son la valoración del alumnado en cuanto a resolución de dudas que plantean al profesor, a las competencias docentes y **habilidades didácticas** del profesorado, y la seguridad que tiene el profesorado sobre sus explicaciones.

Además, un 78,4% de los estudiantes de la UMA considera que el profesorado utiliza unos criterios de evaluación adecuados. No obstante, el 84,4% asegura que **el grado de dificultad de las asignaturas es alta o media**, aunque a pesar de ello, el 72% indique que su interés por las asignaturas es de mucho o bastante.

Entre otros datos, Pascual ha calificado como "problema" el **poco uso que los alumnos hacen de las tutorías**, ya que la mitad de los estudiantes universitarios no van a ellas, en concreto un 55,8%.

© 2009 Unidad Editorial Internet, S.L.