

UNIVERSIDAD. ENCUESTAS REALIZADAS POR EL CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA

La **UMA** intercambia los papeles: los docentes son los **examinados**

La mitad de los que suspendieron el año pasado aprueban en éste ■ Los docentes logran un sobresaliente en cuanto al dominio de su asignatura

■ **IGNACIO A. CASTILLO.** Málaga

► No es el que el mundo se haya vuelto del revés, es que la Universidad de Málaga, desde hace tres años, está muy interesada en conocer qué piensan sus estudiantes de la labor docente que realizan sus profesores. De ahí que les examinen. Logrando importantes resultados, además. La rectora, Adelaida de la Calle, significó su satisfacción, sobre todo, a la hora de destacar que el 55% de los profesores que fueron suspendidos por sus alumnos el pasado año, han aprobado éste. Luego, estas evaluaciones son una buena herramienta para mejorar la calidad de la enseñanza.

Los estudiantes de la UMA otorgan a sus profesores un notable, ya que obtienen una media de 7,56. Es el resultado de las encuestas de evaluación realizadas por el Centro Andaluz de Prospectiva y presentado ayer en el Rectorado. Esta calificación supone una mejora respecto a la valoración media realizada el año anterior (7,42).

Según De la Calle, este dato demuestra que "la evaluación va cumpliendo sus objetivos, que no son otros que afianzar las fortalezas de los distintos departamentos de la

Universidad de Málaga y eliminar las debilidades".

Los datos presentados ayer responden al análisis de un total de 82.608 cuestionarios repartidos en la UMA, que, según detalló Antonio Pascual, director del Centro Andaluz de Prospectiva, desprendieron más de tres millones de datos. El fin último de este trabajo es saber lo que opinan los estudiantes de la programación docente de la UMA, así como el grado de cumplimiento de los programas, las habilidades didácticas de los profesores, el ambiente que hay en las clases o el grado de motivación.

Buena nota. Este mismo cuestionario se realiza en las universidades de Granada, Jaén y Almería y, según destacó Pascual, es en la de Málaga donde se han obtenido unas mejores calificaciones. La gran fortaleza de la UMA, a su juicio, se halla el grado de conocimiento que tienen los profesores de la asignatura. En este apartado logran un sobresaliente. Es más, seis de cada diez universitarios entrevistados han valorado con la máxima puntuación el dominio que el profesor tiene de su material.

En el polo opuesto, entre las debilidades, se sitúa el escaso in-



UMA. Antonio Pascual y Adelaida de la Calle dieron los datos. **ARONIEGA**

terés que los alumnos tienen por acudir a las tutorías, aunque puede entenderse también como la falta de capacidad que tiene el docente para motivar a su alumnado para que acuda. El 55% no ha valorado el comportamiento de su profesor en estas tutorías, simplemente porque no va.

¿Cómo ven los alumnos la evaluación que los profesores hacen de ellos? De destacar también es, a juicio de Pascual, que el 80% de los alumnos aprueban la forma que el docente tiene de calificar su trabajo, "a pesar de que se trata de un tema muy controvertido y crítico". ■

LOS DATOS

Las encuestas

Se trata de un estudio exhaustivo, individual y secreto donde el alumno valora de 1 a 5 el trabajo que realiza el profesor en el aula, según explicó el director del Centro Andaluz de Prospectiva.

Cumplimiento

Los estudiantes dan un notable alto (4,28) al cumplimiento de las obligaciones docentes; un 3,83 al interés del profesorado por transmitir los contenidos con claridad y un 3,76 a las habilidades didácticas de los docentes.

Habilidades didácticas

La pregunta de si "el profesor domina la asignatura que imparte" obtiene un 4,33, mientras que si "se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones" da un resultado de un 3,72. Por lo que se refiere a la valoración de la motivación, los alumnos dan un 3,42 sobre 5, y un 4,06 es la nota que los estudiantes le dan a su relación con los profesores de la Universidad de Málaga.

Clasificación

En el ranking de centros mejor valorados, la Facultad de Derecho ocupa el primer lugar, seguida de Ciencias de la Salud, Psicología y Filosofía y Letras. En lo respecta a las titulaciones, Filología Clásica y Podología ostentan el primer puesto. Por Departamentos, Historia antigua y Enfermería sobresalen.