

Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Universidad de Granada

Escuela de Posgrado

Curso 2009/10

**Planificación de la Docencia
y Cumplimiento del Plan
Docente**

**Ambiente de clase y
relación profesor/a con
alumno/a**

**Competencias
Docentes**

**Evaluación de los
aprendizajes**

3,96

3,85

3,84

3,83

3,81

3,79

3,75

3,72

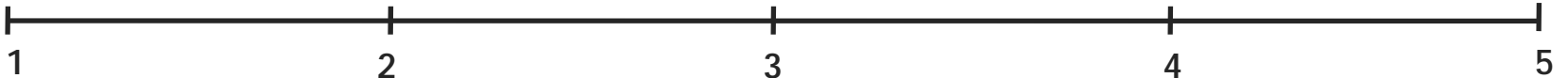
Informa sobre la bibliografía y/o fuentes de información relevantes

3,71

Informa sobre la metodología que sigue

3,67

Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura



El 84,7% del alumnado entrevistado afirma que el profesorado le ha informado sobre los contenidos.

El 84,3% del alumnado considera que el personal docente ha informado sobre las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos).

El 83,1% del alumnado reconoce que el profesorado ha transmitido los objetivos y competencias a alcanzar.

En opinión del alumnado, el profesorado informa sobre cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración), obteniendo una calificación media de 3,84.

3,79

| | | | |
1 2 3 4 5

El 80,6% del alumnado afirma que el profesorado ha comunicado la metodología que sigue.

4,03

3,89

3,84

3,83

3,80

3,76

Los contenidos desarrollados por este/a profesor/a en este módulo se corresponden con el carácter profesionalizante o investigador del mismo

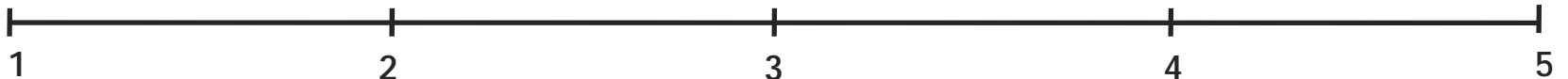
3,76

Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje

3,72

Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje

3,68



Un 87,1% del alumnado considera que el profesorado trata de resolver las dudas que se le plantean. El 42,9% de los estudiantes otorgan la máxima valoración posible (5).



Un 84,5% del alumnado afirma que el profesorado propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje.

En opinión del alumnado, el profesorado destaca los contenidos relevantes, obteniendo una valoración media de 3,84.

El 82,8% del alumnado reconoce que el profesorado explica con claridad.

El alumnado considera que el profesorado se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones, concediendo una valoración media de 3,80.



El alumnado concede a la evaluación de los aprendizajes una valoración media de 3,72.

El 75,0% del alumnado reconoce que el personal docente ajusta los sistemas y criterios de evaluación a los especificados en la guía docente o el programa.

Un 74,6% del alumnado considera que los criterios y sistemas de evaluación son adecuados.

Un 83,7% de los/as estudiantes valoran favorablemente el ambiente de clase y la relación profesor/a – alumno/a.

El 88,1% del alumnado considera que el profesorado es respetuoso/a en el trato a los/as estudiantes, alcanzando una valoración media de 4,22.

El 79,2% de los/as estudiantes afirman que el profesorado motiva al alumnado.



Grado de interés por la asignatura

El 90,3% del alumnado encuestado se interesa por las asignaturas.

Grado de dificultad de la asignatura

El 68,2% del alumnado afirma que el grado de dificultad de las asignaturas es medio-alto.

Nivel de asistencia a tutorías

El 16,7% del alumnado ha asistido en alguna ocasión a las tutorías del profesorado.

Tres cuartas partes del alumnado (75,0%) no han asistido ninguna vez a tutoría.

Los/as estudiantes entrevistados de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada otorgan una valoración media de 7,60 a la actuación docente del profesorado en el curso 2009/10.



El 88,4% del profesorado encuestado ha sido valorado favorablemente. El porcentaje de profesores (88,8%) y profesoras (87,8%) valorados positivamente es muy similar.

Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Universidad de Granada

Escuela de Posgrado

Curso 2009/10