

MÁLAGA HOY + AS: **1,20€**

www.malahoy.es

**Espectacular robo de diamantes en un aeropuerto belga** ▶34

**La mayoría de alumnos de la UMA no va nunca a tutorías** ▶13



**El actor Antonio Banderas, Hijo Predilecto de Andalucía** ▶26-27

LA PROMOTORA PRESENTA UN CONTENCIOSO POR EL DAÑO ECONÓMICO POR LA PROHIBICIÓN ▶23

## Muelle Uno exige casi 7 millones al Puerto por impedir el 'súper'

● La empresa quiere renegociar el canon que paga por explotar la superficie pública

● Un informe jurídico concluyó en 2010 que el supermercado no se ajustaba al pliego

DP  16 PÁGINAS



El defensa del Oporto Otamendi pugna por un balón con Isco.

## El Málaga sale vivo

1|0

● Mal partido ante el Oporto, pero la eliminatoria se decidirá en La Rosaleda

ESTELA SILVA / EFE

29 LA MINISTRA DE SANIDAD NIEGA SU RELACIÓN

**El juez calcula que el ex marido de Mato cobró medio millón de Gürtel**

PRÓXIMO DOMINGO

**CORBATAS ARMAND BASI**

Llévese la 1ª corbata por sólo **16,95€**

24 ANDALUCÍA SALE PERJUDICADA DE NUEVO

**Rajoy reduce a menos de la mitad los fondos que ha solicitado la Junta**



## El 54% de los universitarios nunca va a tutorías con sus profesores

- Sólo 150 de los 2.394 profesores de la UMA son suspendidos por sus alumnos ●
- La nota media de los docentes es de 7,7

### Redacción MÁLAGA

La mayoría de los alumnos no acude nunca a las tutorías con los profesores en la universidad. A pesar de que la reforma de los estudios universitarios introducida con el plan Bolonia contempla el seguimiento personalizado de los estudiantes, las tutorías siguen siendo la gran asignatura pendiente. El informe anual sobre la opinión que los alumnos tienen de sus profesores, realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva, pone de manifiesto que únicamente el 8,3% del alumnado acude habitualmente a estos encuentros con sus profesores. El 54,6%, en cambio, no ha asistido nunca y el 32,9% lo ha hecho ocasionalmente.

En general los estudiantes opinan que sus profesores son notables, según este sondeo que aporta datos del curso 2011/2012. La nota media que obtiene el cuerpo docente es de 7,7 y el 93,7% aprueba, mientras que únicamente el 6,3% suspende. Es decir de los 2.394 profesores evaluados de uno a 10, lo que no alcanzan el cinco son 150. Por el contrario, el 18,3% (438) ha logrado sobresaliente de media. Además, algo más de la mitad de

los docentes que suspendieron el curso anterior han logrado en esta ocasión aprobar.

Estos datos, presentados ayer por la rectora, Adelaida de la Calle y el vicerrector de Coordinación Universitaria, José Ángel Narváez, son los mejores cosechados por la Universidad de Málaga (UMA) desde que se empezaron a hacer los estudios en el curso 2008/2009. Ese año académico el porcentaje de profesores suspensos fue del 7,7%. Sin

El 18,3%, 438 docentes, han logrado una calificación media de sobresaliente

embargo, la nota media apenas si ha avanzado en este tiempo 10 décimas, al pasar de 7,66 al 7,76.

La Universidad de Málaga subrayó ayer que para examinar la opinión que los estudiantes tienen de sus profesores se han analizado cinco millones de ítems, a partir de unos cuestionarios con 28 preguntas en los que se pide al alumnado su opinión sobre la programación docente, los criterios de evaluación, la planifica-



Un profesor explicando a sus alumnos en la Universidad de Málaga.

ción, el ambiente de clase y las habilidades didácticas, entre otras cuestiones.

Aunque el cuerpo docente sale muy airoso en este examen, los asuntos en los que resulta peor valorado es en los criterios de evaluación que aplica (3,8 puntos sobre cinco), las habilidades didácticas (3,91) y la planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente (3,93). En cambio, son muy cumplidores con sus obligaciones como enseñantes (4,33 sobre cinco) y saben crear buen ambiente en el aula

(4,04 puntos sobre cinco).

Los estudiantes resaltan que los profesores asisten habitualmente a clase (93,8%), se ajustan al horario establecido (91,6%) y cumplen con su labor de tutoría, aún cuando ellos mayoritariamente no acudan.

En relación con las competencias docentes, los aspectos mejor valorados son la seguridad en la explicaciones (4,13 sobre cinco) y la capacidad para resolver dudas (4,06 puntos). Las calificaciones menos brillantes se registran en la motivación de los estu-

diantes para que se interesen por la asignatura (3,6 puntos sobre cinco) y el clima de trabajo y participación (3,8).

En general el alumnado se muestra interesado por las asignaturas que estudia (más del 70% afirma que le interesan mucho o bastante) y sólo el 2,9% confiesa que no tiene el menor interés por las materias. No obstante, más de la mitad (51,5%) considera que el grado de dificultad de las materias es alto o muy alto, frente a un 3,1% que cree que es bajo.

## Acuerdo con la asociación de Erasmus para fomentar el plurilingüismo entre los jóvenes

El Ayuntamiento de Málaga organizará actividades culturales e intercambio de idiomas

### Redacción MÁLAGA

El área de Juventud del Ayuntamiento de Málaga ha firmado un convenio de colaboración con la asociación Erasmus Student Network (ESN), para fomentar el plurilingüismo entre los jóvenes de la capital a través de citas de intercambio de idiomas, encuentros gastronómicos o proyecciones.

Estas actuaciones tendrán un carácter socio-cultural y en ellas, el intercambio de idiomas tendrá un papel fundamental.

Los beneficiarios del acuerdo son, por un lado, los jóvenes de Málaga, entre los que se pretende incentivar el intercambio de idiomas, y por otro, los estudiantes procedentes de otros países que eligen este destino, cuya integración en la vida y la dinámica de la ciudad se pretende estimular a través de encuentros, excursiones y visitas guiadas.

El área de Juventud se ha comprometido a la difusión, a través de sus redes de información, de las actividades organizadas por

ESN que se lleven a cabo en Málaga, así como al apoyo técnico de las mismas facilitando los medios, materiales y espacios que se encuentren a su alcance para su realización.

Este convenio incluye también un apéndice por el cual los socios de ESN Málaga se incluirán entre los usuarios del área municipal de Juventud, disfrutando así de los servicios de información y asesoramiento en materia de prevención, consejo jurídico, formación, empleo y ocio.

De igual forma, para involucrar a los estudiantes malagueños en la participación de las dinámicas plurilingües, entre las activida-



Firma del acuerdo, ayer.

des conjuntas que se desarrollarán durante los próximos meses se incluirán ciclos de cine en versión original, presentaciones gastronómicas de otros países o encuentros tándem de intercambio de idiomas.

Además de estas actividades populares, que persiguen el impacto local, ESN Málaga se compromete a orientar a los jóvenes malagueños que deciden irse de Erasmus en temas como la tramitación de papeles o la elección de información de destinos.

Desde mañana y hasta el 24 de febrero del 2013 tendrá lugar en Málaga una de las tres reuniones anuales de la Plataforma Nacional. A estos encuentros acudirán los representantes de las 34 secciones españolas, junto a la totalidad de la junta nacional, y los responsables de los comités y proyectos que se llevan a cabo a nivel nacional.