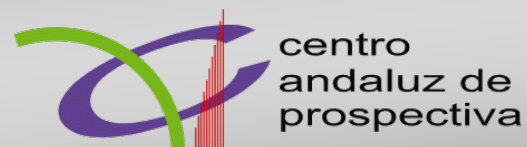


UNIVERSIDAD DE JAÉN

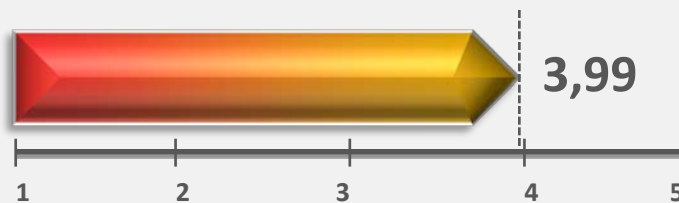
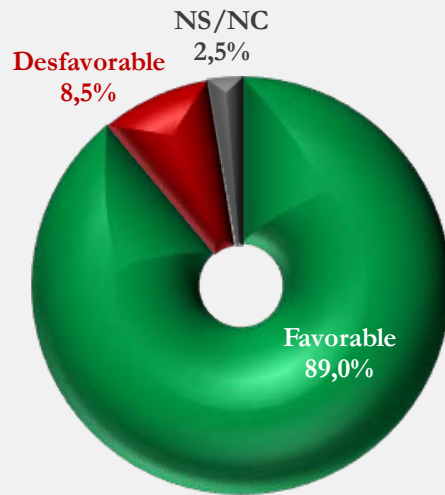
OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE  
LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL  
PROFESORADO

CURSO 2011/2012





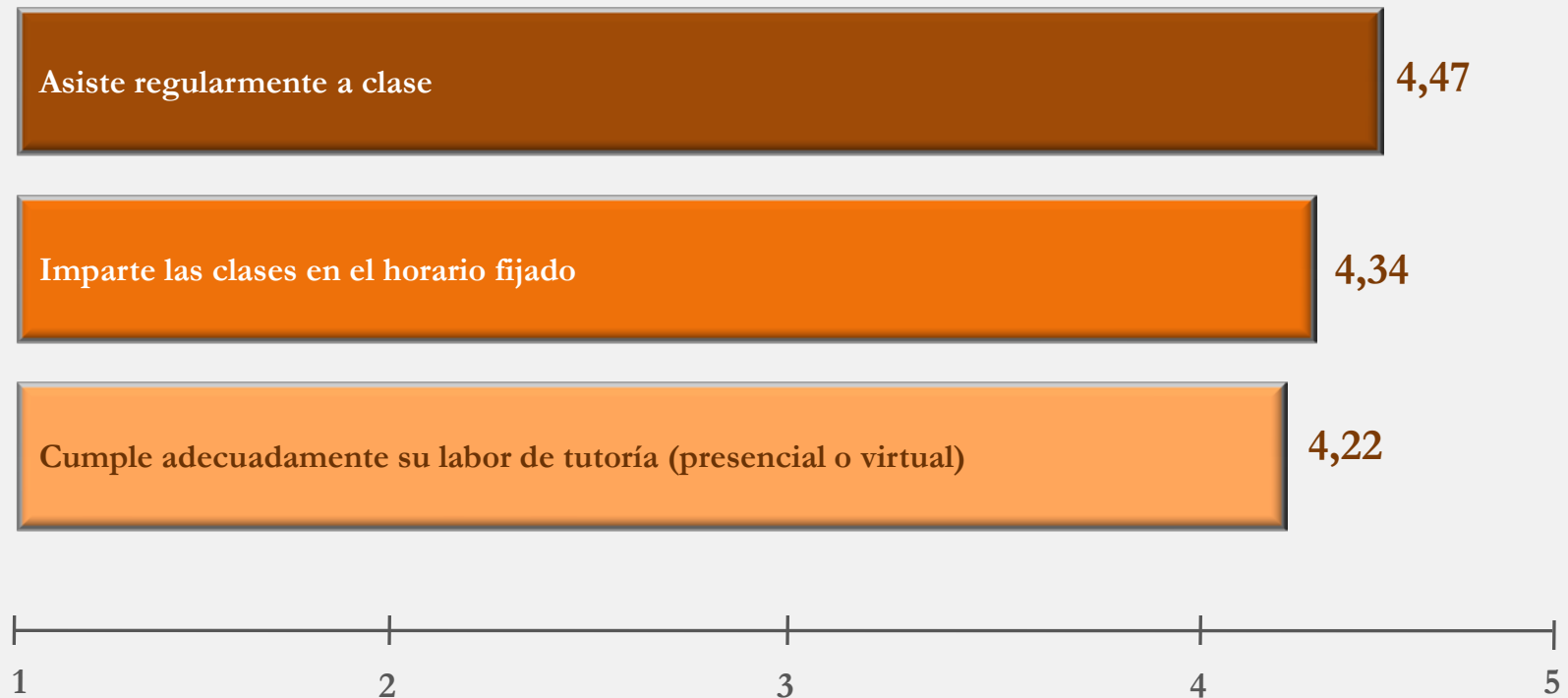
# DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA

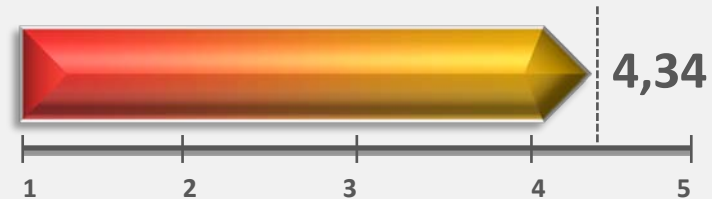
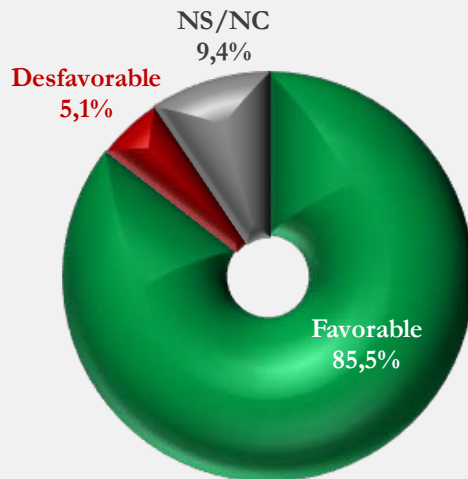


● Casi el 90% del alumnado encuestado considera adecuada la información entregada por el profesorado sobre los diferentes aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos de temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) (89,0%).

● La valoración media obtenida en esta cuestión alcanza el 3,99 en una escala de 1 a 5.

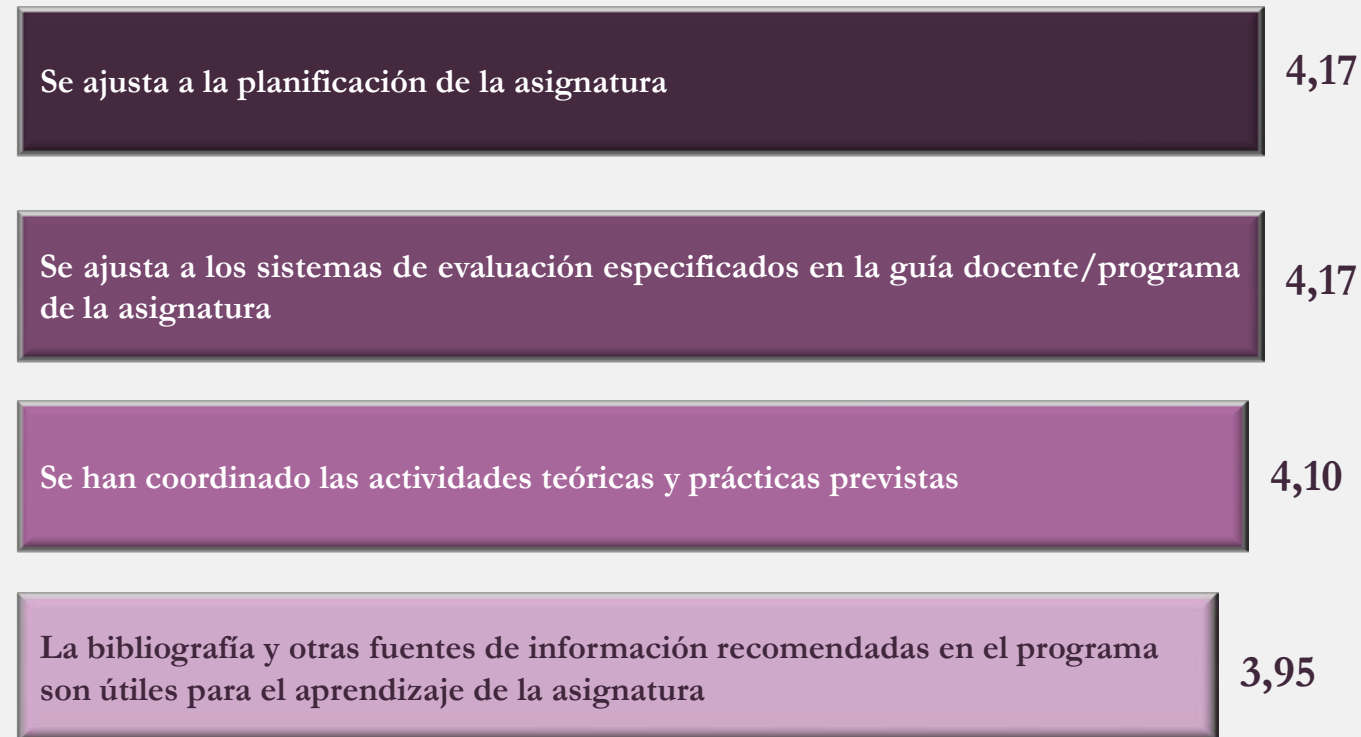
# CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES





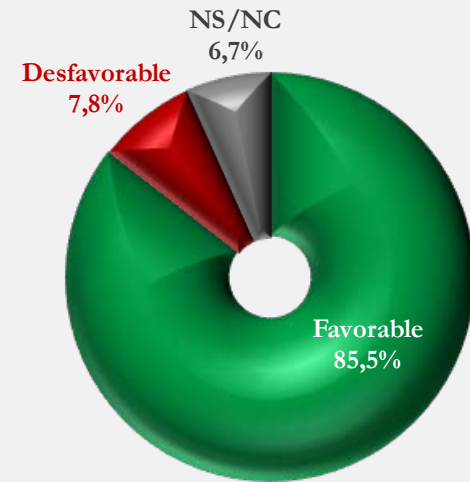
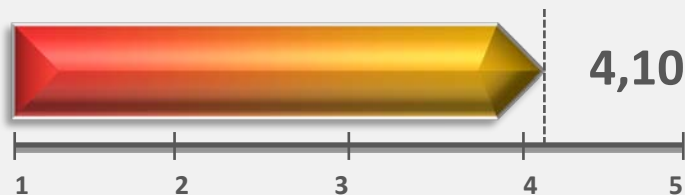
- El bloque mejor valorado por el alumnado encuestado de la Universidad de Jaén es el cumplimiento de las obligaciones docentes con una valoración media de 4,34.
- El 94,7% de los estudiantes reconoce que los docentes asisten habitualmente a clase. El 64,3% del alumnado le concede la máxima valoración (5) a esta cuestión.
- El 93,1% del alumnado afirma que el profesorado imparte las clases en el horario establecido, obteniendo una valoración de 4,34.

# CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN



● El 90,4% del alumnado considera que el profesorado se ha ajustado a la programación de la asignatura, alcanzando una valoración media de 4,17.

● Nueve de cada diez estudiantes afirman que el profesorado ha coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas (89,0%).



● El 84,7% del alumnado reconoce que el profesorado se ajusta a los sistemas de evaluación desarrollados en la guía docente / programa de la asignatura.

● El alumnado encuestado opina que la bibliografía y otras fuentes de información que el profesorado le ha recomendado son útiles para el aprendizaje de la asignatura (3,95).

Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje

4,12

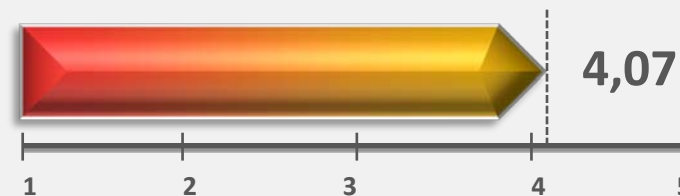
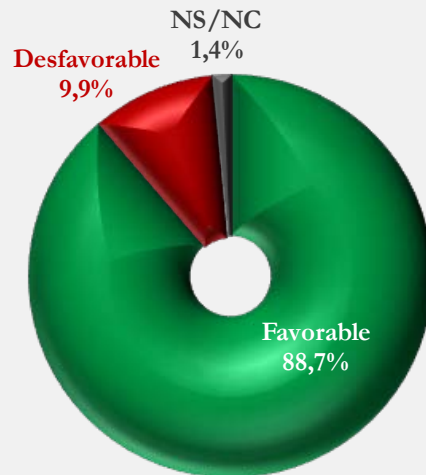
El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase

4,01

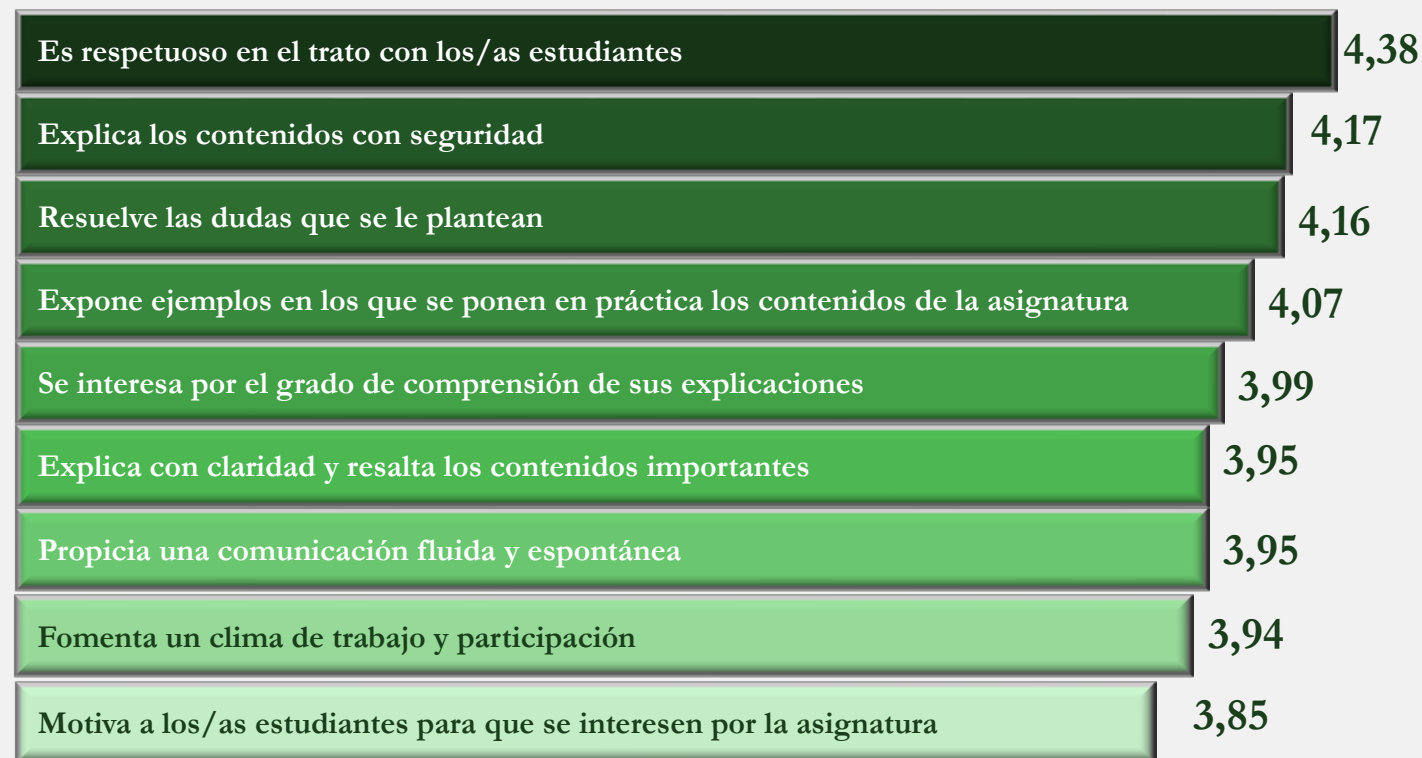




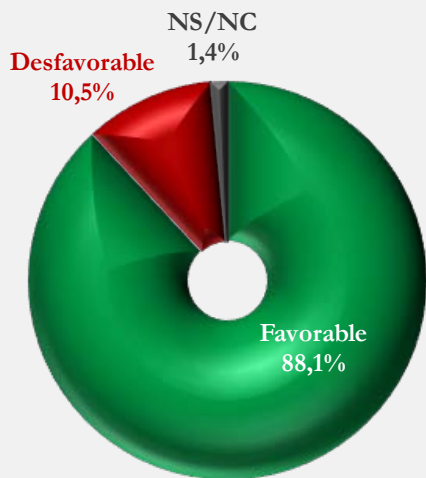
- Cerca del 90% del alumnado de la Universidad de Jaén considera que la metodología docente utilizada por el profesorado es la correcta (88,7%).
- El 88,9% de los estudiantes opina que los recursos didácticos (pizarra, transparencias, medio audiovisuales, material de apoyo en red virtual,...) usados por el profesorado les facilitan el aprendizaje.
- El alumnado valora favorablemente la organización de las actividades que el profesorado realiza en clase (4,01).



# COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESORADO



# COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESORADO



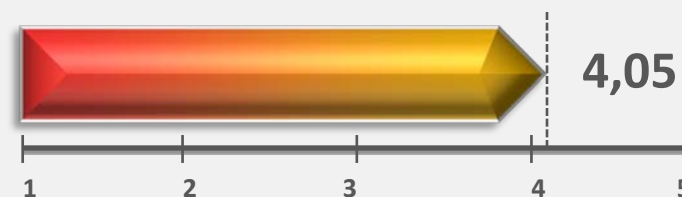
● El 90,1% de los estudiantes afirma que el profesorado soluciona las dudas que se le plantean.

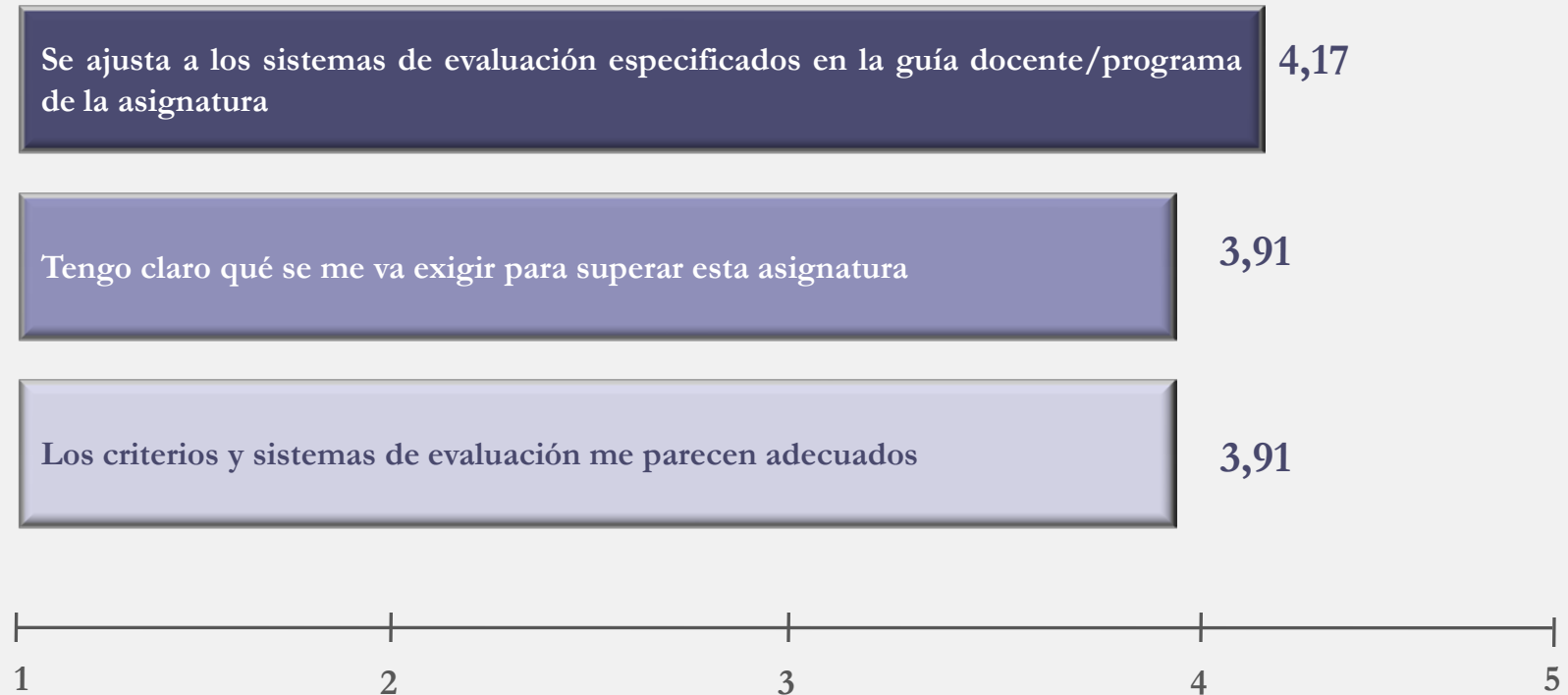
● En opinión del alumnado, el profesorado favorece una comunicación fluida y espontánea (3,95).

● Nueve de cada diez estudiantes consideran que el profesorado explica los contenidos con seguridad (90,5%).

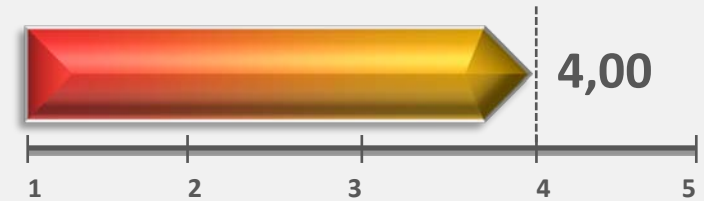
● Más del 90% del alumnado afirma que el profesorado es respetuoso con ellos (92,6%). El 60,8% de estos le conceden la máxima valoración posible (5).

● El alumnado reconoce que los docentes se interesan por el grado de comprensión de sus explicaciones (87,4%).



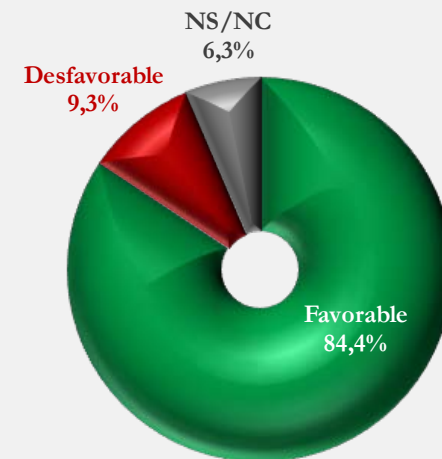


● Para el alumnado los diversos sistemas de evaluación que el profesorado lleva a cabo son apropiados (4,00).

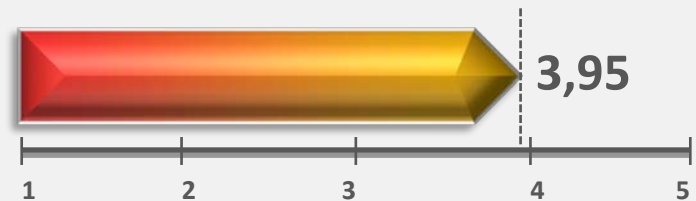
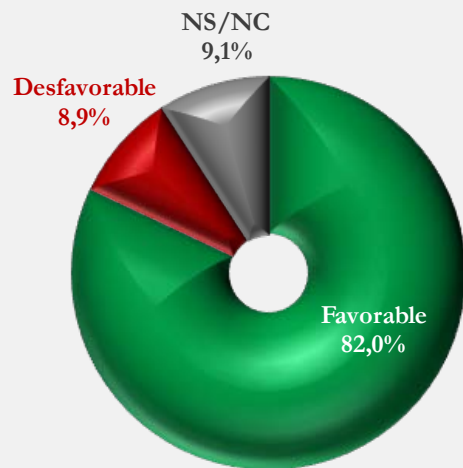


● El 85,5% de los estudiantes tienen claro lo que se le va a exigir para superar la asignatura.

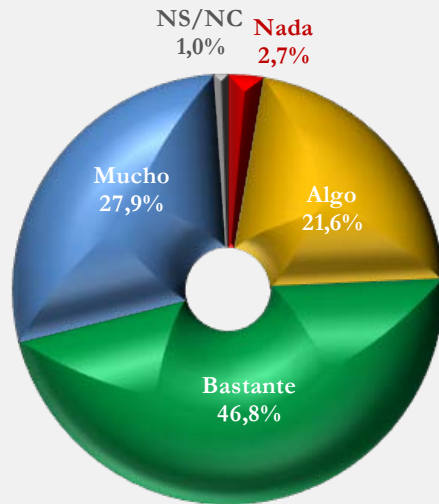
● Al 83,0% del alumnado le parecen adecuados los criterios y sistemas de evaluación.



- Un 82,0% del alumnado afirma que las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) por el profesorado le han ayudado a conseguir los objetivos de la asignatura, obteniendo una valoración media de 3,95.

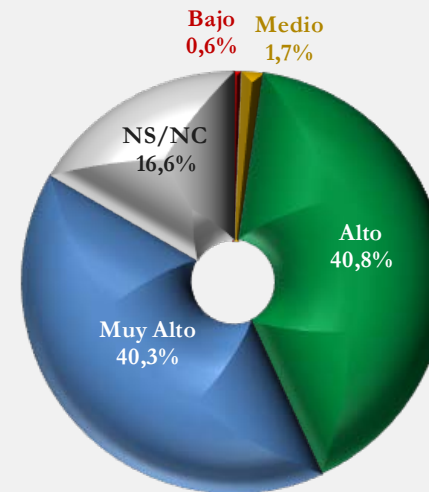


## Grado de interés por la asignatura



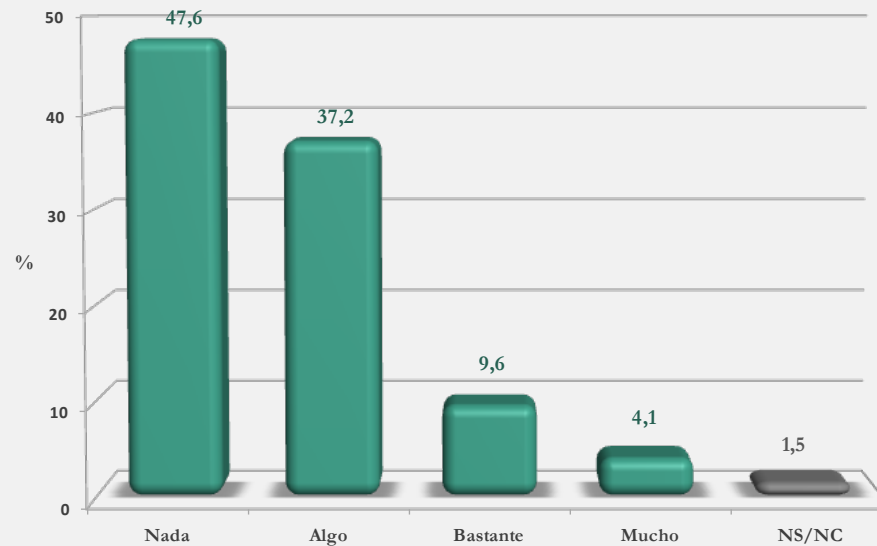
● Tres de cada cuatro estudiantes de la Universidad de Jaén tienen un alto interés por las asignaturas (74,7%).

## Grado de dificultad en esta asignatura



● Un 81,1% del alumnado piensa que el grado de dificultad de las asignaturas es alto o muy alto.

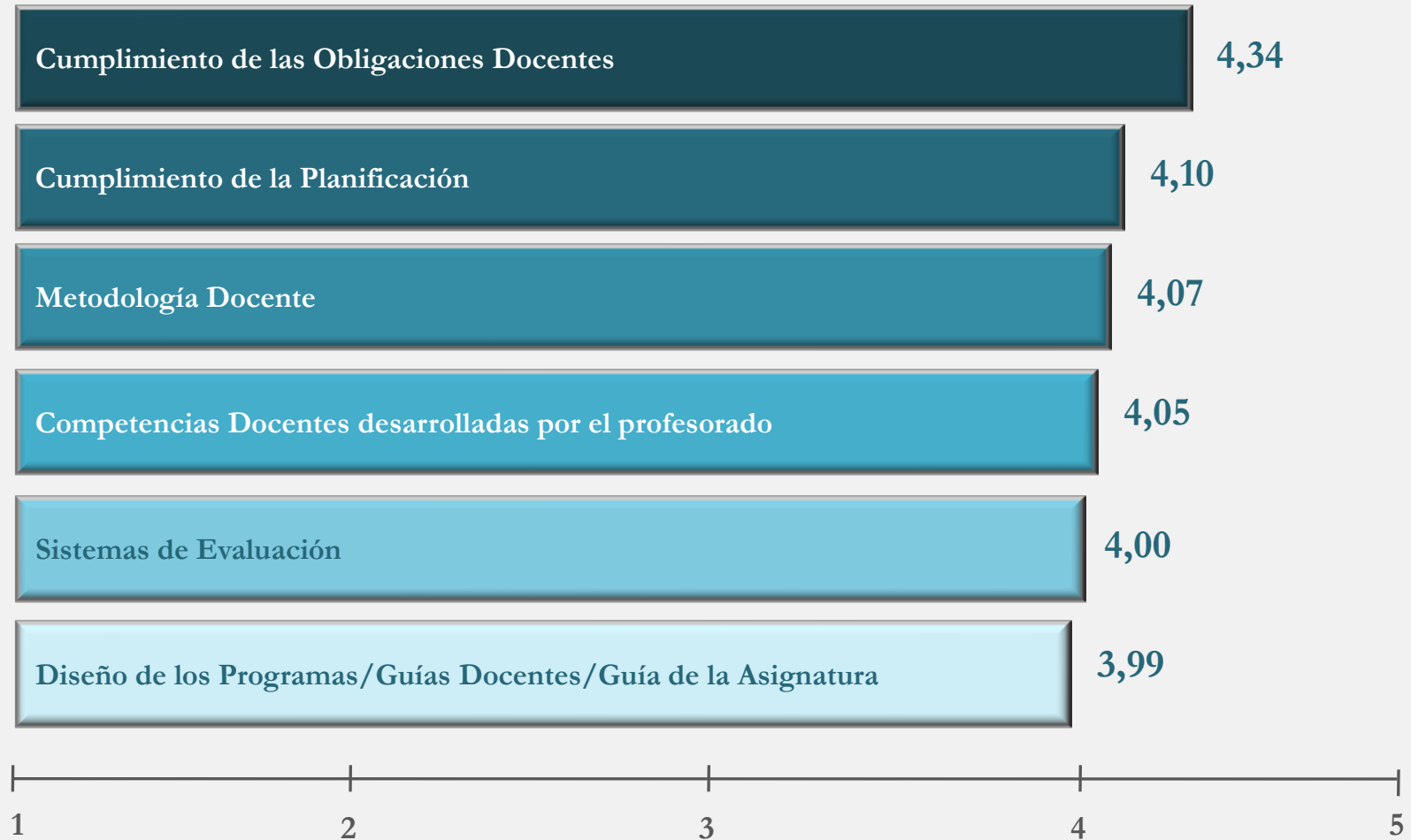
## Uso de las tutorías



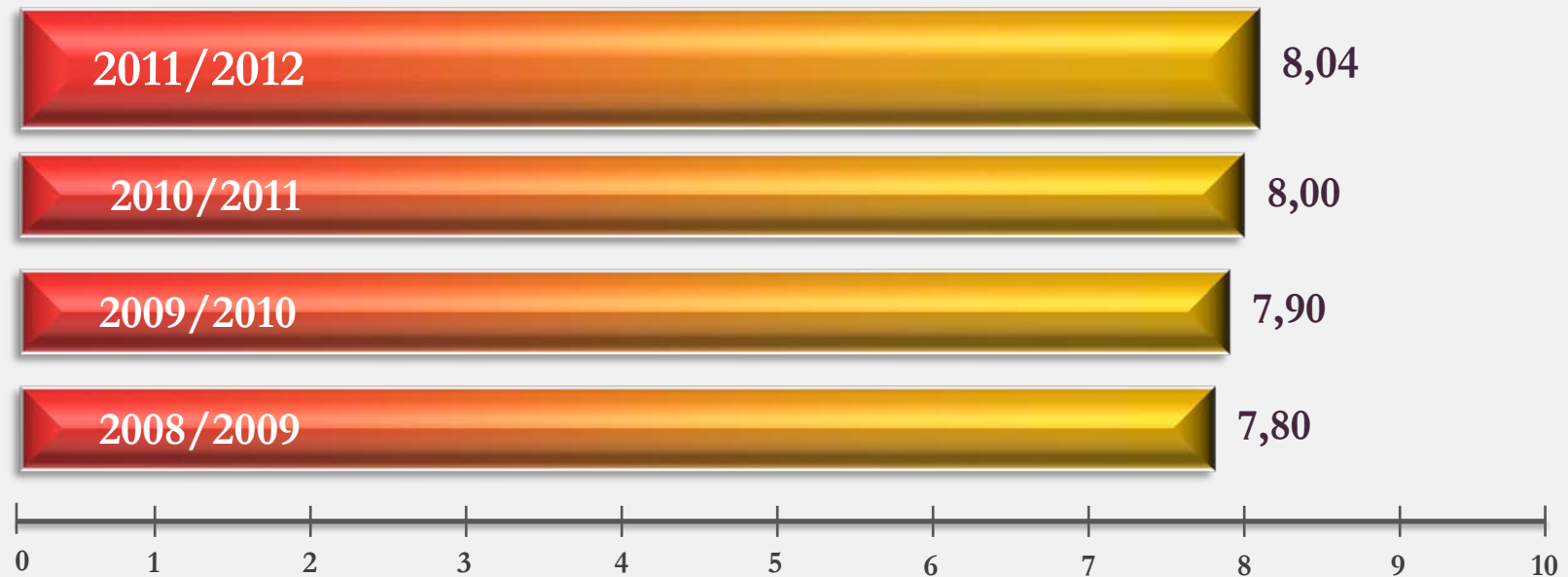
- El 50,9% del alumnado ha asistido en alguna ocasión a las tutorías presenciales de las asignaturas, mientras que el 47,6% no han hecho uso de ellas.



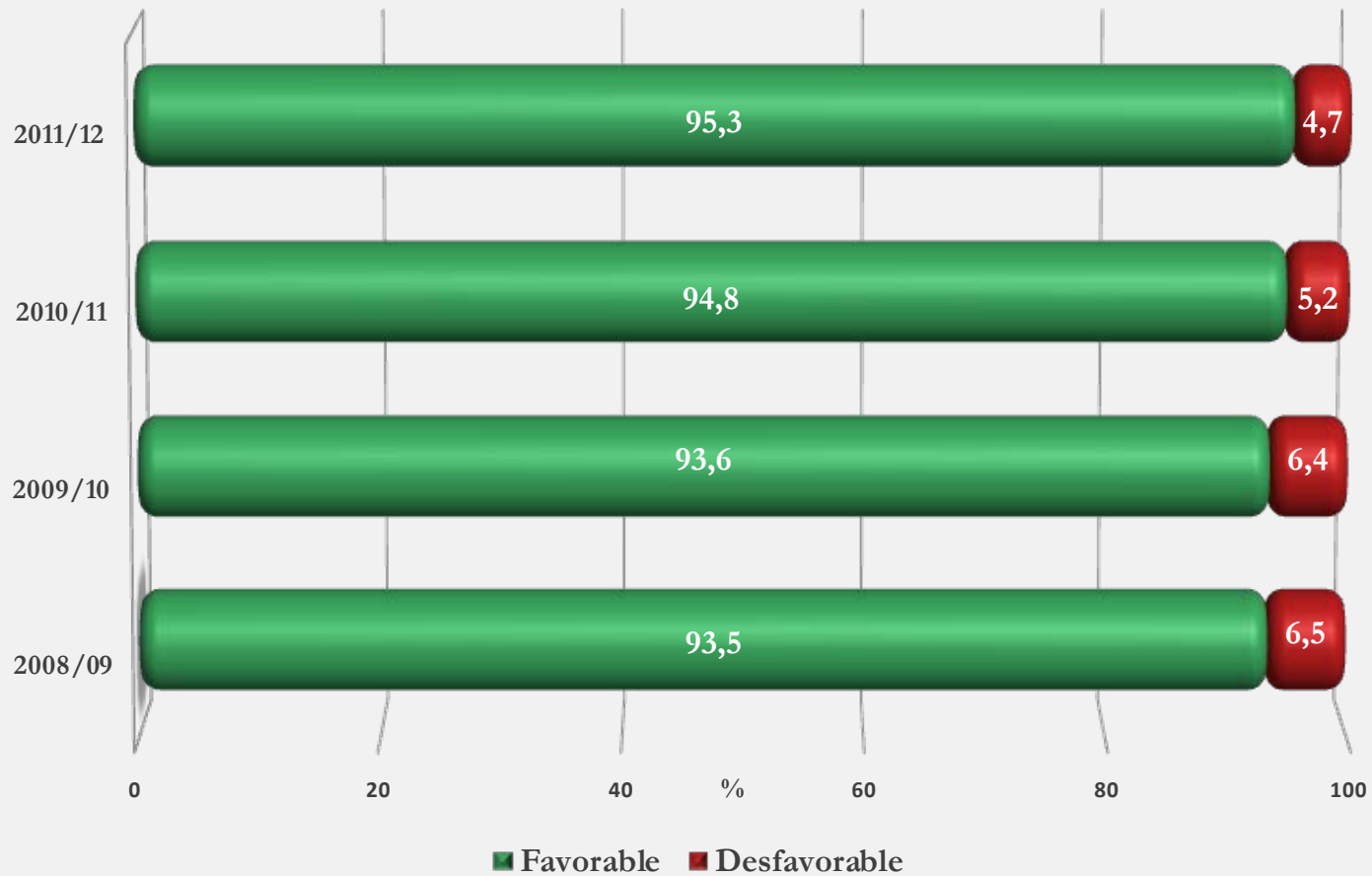
# COMPARATIVA DE BLOQUES



- El alumnado encuestado de la Universidad de Jaén otorga un **NOTABLE ALTO** a la actuación docente del profesorado durante el curso 2011 /2012.



# EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN



- El 95,3% del profesorado de la Universidad de Jaén ha sido valorado favorablemente en el curso 2011/2012. El porcentaje de profesores (95,6%) y profesoras (94,9%) valorados positivamente es semejante.
- Un 25,0% del profesorado ha obtenido una valoración igual o superior al 4,5 (SOBRESALIENTE).
- Un 62,3% de los docentes valorados negativamente en el curso 2010/2011 obtienen en el curso 2011/2012 una valoración favorable por parte del alumnado.

- **ENCUESTA TELEFÓNICA REALIZADA A:**  
  
**300 ESTUDIANTES**
- **OBJETIVO:** Validación del proceso de encuestación

	De acuerdo o en total acuerdo
El método de encuestación es el más adecuado	91,9%
El cuestionario recoge todos los aspectos de interés de la actividad docente	94,1%
Las cuestiones están bien redactadas	98,5%
La presentación del cuestionario es adecuada	98,7%
Es necesario que los alumnos sean consultados sobre sus profesores	99,1%
Estas encuestas ayudarán a mejorar la calidad de la docencia	88,5%

UNIVERSIDAD DE JAÉN

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE  
LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL  
PROFESORADO

CURSO 2011/2012

